

XIIa CONFERENZA DELLA SCUOLA IN PIEMONTE

RISCOPRIAMO IL SENSO DELLA SCUOLA PER CONTRIBUIRE ALLA RINASCITA DEL PAESE

SEMINARI di APPROFONDIMENTO

Terzo seminario a cura della Prof.ssa Barbara Bruschi.

Filiera formativa da zero a ventiquattro anni. Quali alleanze fra i diversi ordini di scuola, istituti formativi, Università per favorire una reale continuità e far fronte al peggioramento dei divari educativi nei processi di formazione?

Il seminario si rivolge a chi opera nella filiera formativa da zero a 24 anni. (Educatori e coordinatrici/coordinatori pedagogici dei nidi, insegnanti delle scuole dell'infanzia, insegnanti delle scuole del primo e del secondo ciclo, formatori/formatrici nei corsi di formazione professionale, dirigenti scolastici, docenti universitari e responsabili del coordinamento didattico delle facoltà universitarie)

Il seminario sviluppa il primo tema individuato nel corso della XII Conferenza Regionale della Scuola in Piemonte:

1. ripensare **il curriculum e le metodologie didattiche**, anche, ma non solo, per far fronte al peggioramento evidente della povertà educativa e delle diseguaglianze nei processi di formazione.

La prof.ssa Barbara Bruschi nel suo contributo alla Conferenza del 1 ottobre 2022 ha sollecitato a farsi carico di 10 sfide rivolte al mondo dell'istruzione e della formazione,

- 1. Rinforzare l'alleanza scuola università*
- 2. Gestire la complessità di una società che cambia*
- 3. Dare senso all'innovazione didattica*
- 4. Sviluppare le competenze trasversali*
- 5. Sviluppare le competenze digitali*
- 6. Favorire la transizione scuola/università*
- 7. Combattere la dispersione scolastica*
- 8. Promuovere uno sguardo internazionale*
- 9. Creare immaginari culturali*
- 10. Perseguire una formazione di qualità per tutti*

Nel seminario del 16 febbraio la Prof.ssa approfondirà un aspetto sotteso ad ogni sfida individuata:

Come favorire una reale continuità basata sulle competenze e sulle conoscenze degli adulti che conducono il processo?

E' possibile costruire una comunità di ricerca verticale?

Il tema risulta quanto mai centrale anche in riferimento alla disponibilità dei Fondi PNRR che necessitano di progettazioni mirate e condivise.