

PROGETTO ARCO

Accertamento e **R**ecupero delle **C**ompetenze

Per le Scuole Secondarie di primo e secondo grado

Con il contributo della Fondazione CRT

Motivazioni del progetto

La continuità del curriculum, la programmazione per competenze e la certificazione delle stesse alla fine dei cicli rappresentano gli elementi portanti della scuola italiana oggi. Purtroppo però il percorso non lineare e in parte incompleto dell'Istituzione a livello centrale ha dato origine a un disorientamento dei docenti, del tutto comprensibile e motivato, che può generare comportamenti di rifiuto o di diffidenza di tipo emotivo, non fondati sulla ricerca pedagogica.

Infatti se la definizione delle competenze chiave, quale emerge dalle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio europeo del 18 dicembre 2006, chiarisce a sufficienza il valore pedagogico da attribuire al concetto "competenza", non altrettanto evidente appare il sistema di valutazione e di certificazione delle competenze acquisite, nonostante i test di valutazione forniti dalle 3 indagini internazionali OCSE-PISA.

Si rende pertanto urgente individuare una modalità di certificazione delle competenze ampiamente condivisa dai docenti italiani e facilmente utilizzabile, senza gravare sui già complessi percorsi disciplinari.

A questa rilevazione si deve però accostare un'ancora più urgente attività di recupero e di sostegno delle competenze, da offrire alle Scuole che ne facciano richiesta.

A questo fine tende il progetto **ARCO** che l'UCIIM intende sperimentare in un gruppo-campione di scuole del Piemonte.

Finalità e obiettivi del progetto

Finalità del progetto è la produzione e la messa a disposizione delle scuole secondarie di primo e secondo grado del Piemonte di strumenti atti ad accertare negli studenti il raggiungimento delle competenze previste dalle Istituzioni nazionali ed europee.

In seguito ai dati emersi sono previste attività di sostegno e di recupero per le Scuole.

Caratteristiche del progetto

Il progetto prevede i seguenti momenti di lavoro:

1. Messa a punto, attraverso la consulenza di specialisti nel campo della docimologia e della valutazione, degli strumenti già elaborati da esperti dell'UCIIM, concernenti l'acquisizione, il recupero e il sostegno delle competenze da parte degli studenti. I materiali prodotti, tutti utilizzabili on line, avranno un carattere interattivo e saranno costituiti da questionari, fonti storiche, testi parlati e scritti, filmati, giochi di simulazione;
2. Coinvolgimento di cinque scuole, due Secondarie di primo grado e tre Secondarie di secondo grado, paritarie e statali, per la sperimentazione della validità dell'efficacia degli strumenti elaborati. Attività con le scuole mirata all'accertamento dell'acquisizione delle competenze di base da parte degli studenti. Tutta l'attività si svolgerà on line;
3. Analisi e valutazione dei dati raccolti;
4. Convegno regionale, aperto a tutta la cittadinanza, per la presentazione dei dati e la discussione dei risultati emersi. Offerta alle Scuole di materiali didattici on line per il recupero e il sostegno delle competenze. Disseminazione sul territorio dei materiali prodotti.

Ambiti culturali e operativi delle competenze da accertare

L'accertamento dell'acquisizione delle competenze riguarderà le seguenti aree culturali e operative:

La comunicazione

Competenza relativa all'uso corretto ed efficace della lingua italiana, sia nella lettura e nella scrittura, sia nel discorso orale.

La storia dei popoli

Competenza nella comprensione del passato come lente per interpretare il tempo presente.

La classicità

Competenza relativa alla conoscenza delle lingue e della cultura greco-latina come fonti del nostro sapere e della nostra convivenza civile.

Il mondo dell'arte

Competenza nell'interpretazione dell'arte come tratto unificante della cultura dei popoli europei;

I problemi dell'economia

Competenza in campo economico adeguata alla comprensione della realtà della globalizzazione e delle prospettive di risoluzione della crisi della nostra società.

Durata del progetto

settembre 2012 – dicembre 2013

Valutazione del progetto

Per l'accertamento dell'efficacia degli strumenti e della metodologia proposti si è scelto il criterio scientifico della sperimentazione in un gruppo – campione di scuole. Una prima analisi dei dati raccolti sarà svolta da esperti dell'UCIIM. Si fa presente che l'UCIIM dispone di una lunghissima esperienza nel campo della valutazione scolastica; si rileva che il Ministero della Pubblica Istruzione ha riconosciuto l'UCIIM come Ente qualificato per la Formazione nella scuola. Seguirà una più rigorosa analisi dei dati emersi realizzata da una Commissione di cinque membri esterni, di riconosciuta autorevolezza, appartenenti all'Università o ad Istituzioni accreditate. Durante il Convegno conclusivo del progetto sarà chiesto al pubblico partecipante di compilare un modulo di valutazione dell'iniziativa con proposte per la sua diffusione.

Responsabile del progetto

Prof. Arnaldo Gizzarelli, Presidente UCIIM Sezione Torino