

P.A.S. Percorsi Abilitanti Speciali 2014 – Facoltà di Giurisprudenza  
 Ettore Peyron - Lezione N°1 A del 24-4-2014  
**CATEGORIE** fondamentali della **MACROECONOMIA**

**PARAMETRI** e **CATEGORIE specifiche** di **Valutazione** delle diverse **SCUOLE** del **PENSIERO ECONOMICO**

<b>PARAMETRI</b> di <b>Valutazione</b>	<b>CATEGORIE specifiche</b>	<b>LOGICHE</b> della <b>Domanda</b> e <b>Offerta</b> , <b>Scarsità</b> e <b>Costosità</b>	<b>SCUOLE</b> di <b>Pensiero</b>
<p><b>A)</b> <b>CAUSE</b> della <b>RICCHEZZA</b> delle Nazioni</p>	<p>1) <b>PRODUZIONE</b> (Smith) e <b>DISTRIBUZIONE</b> del <b>REDDITO</b> (Ricardo, Marx) : <b>Accumulazione</b> del <b>Capitale fisso</b> – <b>Progresso Tecnologico</b> – <b>Lavoro a disposizione</b> (<b>Eccedenza di Lavoro</b>) Automatismi (<b>PREZZI</b>) del <b>MERCATO</b> dei <b>BENI</b> (<b>Mano invisibile</b>) - <b>Lavoro</b> causa della <b>Ricchezza</b>.</p> <p>2) <b>ALLOCAZIONE</b> ottimale delle <b>RISORSE</b> (<b>BENI</b> e <b>FATTORI</b>) <b>SCARSE</b> – <b>Funzione di Domanda</b> dei <b>Beni</b> e <b>Decrescenza</b> delle <b>Utilità marginali</b> – <b>Funzione di Domanda</b> dei <b>Fattori</b> e <b>Decrescenza</b> delle <b>Produttività marginali</b> - <b>Produzione</b> globale causa della <b>Ricchezza</b>. Automatismi (<b>PREZZI</b>) del <b>MERCATO</b> dei <b>BENI</b> e dei <b>FATTORI</b> – <b>Equilibrio Economico Generale</b>.</p>	<p><b>Potere dell’OFFERTA LOGICA della COSTOSITA’</b></p> <p><b>Potere della DOMANDA</b> (di <b>BENI</b> e <b>FATTORI</b>) <b>LOGICA della SCARSITA’</b> di <b>BENI</b> e <b>FATTORI</b>– <b>LEGGE dei RENDIMENTI DECRESCENTI</b>.</p>	<p><b>Fisiocrazia</b> <b>Produzione Agricola</b> <b>SCUOLA CLASSICA</b> <b>Lavoro</b></p> <p><b>SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA</b> <b>Walras, Pareto;</b> <b>Equil. parziali</b> <b>Marshall</b></p>
<p><b>B)</b> <b>CONCEZIONI</b> <b>FILOSOFICHE,</b> <b>SCIENTIFICHE</b> <b>EPISTEMOLOGICHE</b></p>	<p>1) <b>L’ECONOMIA</b> è una <b>SCIENZA SOCIALE</b> <b>Analisi</b> del <b>CONTESTO SOCIALE</b> - <b>Analisi a LIVELLO AGGREGATO</b> di <b>Gruppi omogenei di Soggetti</b> – <b>Ruolo dei Rapporti sociali</b> e <b>ISTITUZIONALI</b>.</p>	<p><b>LOGICA dell’OFFERTA</b></p> <p><b>LOGICA della DOMANDA</b></p>	<p><b>SCUOLA CLASSICA</b></p> <p><b>KEYNES</b></p>

“ “ “	<b>POSITIVISMO</b> e <b>NEOPOSITIVISMO</b> – Verifica <b>empirica</b> nel <b>Contesto Sociale</b> .		<b>Milton Friedman</b> (eccezione).
“ “ “	2) <b>Teoria ECONOMICA</b> come <b>SCIENZA LOGICA</b> . <b>Individualismo</b> e <b>Comportamento RAZIONALE</b> degli <b>Operatori ECONOMICI</b> . <b>Analisi</b> mediante <b>MODELLI TEORICI logicamente coerenti</b> .	<b>Equilibrio dei MERCATI</b> – <b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA</b>	<b>SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA</b> <b>Piero SRAFFA</b> (eccezione) <b>KEYNES</b> (ecc.)

<b>PARAMETRI di Valutazione</b>	<b>CATEGORIE specifiche</b>	<b>LOGICHE</b> della <b>Domanda</b> e <b>Offerta</b> , <b>Scarsità</b> e <b>Costosità</b>	<b>SCUOLE di Pensiero</b>
<b>C) CONCEZIONI o TEORIE del VALORE</b>	1) <b>VALORE in sé</b> dei <b>BENI</b> - <b>VALORE NATURALE</b> – <b>COSTO di PRODUZIONE</b> – <b>Quantità dei FATTORI</b> e loro <b>REMUNERAZIONE NATURALE</b> - Teoria del <b>VALORE LAVORO</b> – <b>LAVORO INCORPORATO</b> nel Bene prodotto: <b>Manodopera DIRETTA (Lavoro)</b> e <b>INDIRETTA (Capitale)</b>	<b>LOGICA</b> dell' <b>OFFERTA</b> e della <b>COSTOSITA'</b> <b>Prezzi relativi = Valore Costosità</b> <b>Prezzi assoluti = Quantità di Moneta</b> Logica della Domanda, prezzi di mercato nel Breve periodo	<b>Fisiocrazia</b> <b>SCUOLA CLASSICA</b> Smith, Say, Ricardo,,Malthus, Marx. Smith, Ricardo (eccez.)
	2) <b>VALORE di SCAMBIO</b> – <b>Valore d'USO (Domanda)</b> – <b>Scarsità</b> dei <b>Beni</b> e dei <b>Fattori</b> (Teoria della <b>Astinenza</b> o <b>Scelta</b> tra <b>Lavoro</b> e <b>Tempo Libero</b> , tra <b>Capitale</b> e <b>Consumo</b> ).	<b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA</b> e della <b>SCARSITA'</b> di <b>BENI</b> e <b>FATTORI</b>	<b>SCUOLA MARGINALISTA, NEO-CLASSICA</b>

“ “ “ “ “ “ “ “ “	3) <b>Teoria del Valore di SCAMBIO INTERMEDIA</b> tra il <b>VALORE UTILITA'</b> , o <b>Scarsità dei Marginalisti</b> , e il <b>VALORE LAVORO</b> , o <b>COSTO</b> dei <b>Classici</b>	<b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA + LOGICA</b> dell' <b>OFFERTA EQUILIBRI PARZIALI</b>	Franc. <b>FERRARA A. MARSHALL</b> <b>Teoria degli EQUILIBRI PARZIALI</b>
-------------------------	---	---	--

<b>D) PREZZI E MONETA</b>	<p>1) <b>TEORIA QUANTITATIVA</b> della <b>MONETA</b>  <b>MV=PQ</b>: variando <b>M</b>, varia solo <b>P</b> e non <b>Q</b> –  <b>Neutralità della Moneta</b></p> <p><b>LEGGE di SAY</b>: l'<b>Offerta</b> crea sempre la propria <b>Domanda</b> – <b>Reddito di piena occupazione</b>.</p> <p><b>MERCATO autoequilibrantesi – MANO INVISIBILE</b> – Manodopera di riserva, <b>abbondanza di Offerta di Lavoro</b> – <b>Salario di Sussistenza</b>, <b>Costi costanti (Rigidità)</b>, <b>Elasticità dell'OFFERTA</b>.</p> <p><b>MERCATO autoequilibrantesi – MANO INVISIBILE</b> – <b>Flessibilità dei PREZZI</b> dei <b>Beni</b> e dei <b>Fattori</b> ( <b>Importanza della Distribuzione del reddito</b> per la <b>Disponibilità di Fattori</b>) – <b>Problema della mancanza di Risorse (scarsità di Offerta)</b> – <b>Mercato dei Risparmi e Investimenti</b> pareggiato dal saggio</p>	<p><b>LOGICA</b> dell'<b>OFFERTA</b></p> <p><b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA + LOGICA</b> dell'<b>OFFERTA</b></p>	<p><b>SCUOLA CLASSICA</b></p> <p><b>SCUOLA MARGINALISTA, NEOCLASSICA</b> (specie nella visione <b>MARSHALLIANA</b>)</p>
---------------------------------------	---	---	---

<p style="text-align: center;"><b>D)</b> <b>PREZZI</b> <b>E</b> <b>MONETA</b></p>	<p><b>Risparmi e Investimenti</b> pareggiato dal saggio di <b>Interesse</b>. (Eccezione Moneta Riserva di V-</p> <p>2) <b>Politica MONETARIA</b> espansiva del <b>REDDITO (Q)</b> – Lettura alternativa della <b>Teoria Quantitativa</b> della <b>Moneta</b>. <b>MV = PQ</b>: variando <b>M</b>, varia Q e non P (in presenza di sottoccupazione dei fattori disponibili) – <b>NON Neutralità</b> della <b>Moneta</b> – <b>NON</b> costanza della <b>Velocità</b> di circolazione della <b>Moneta (V)</b> (Scuola di Cambridge).</p> <p>Più <b>attenzione</b> per il <b>Livello</b> del <b>Reddito</b> che per la sua <b>Distribuzione</b>.</p> <p><b>NON</b> validità della <b>LEGGE di SAY</b> – Tesoreggiamento e <b>Risparmio</b> rendono la <b>DOMANDA inferiore</b> all'<b>OFFERTA</b> di Piena Occupazione (Crisi <b>DEFLAZIONISTICA</b>).</p> <p><b>Fallimento</b> degli <b>AUTOMATISMI</b> del <b>MERCATO</b> – <b>Rigidità</b> dei <b>Prezzi</b> dei <b>Beni</b> e dei <b>Fattori</b> (specie verso il basso). <b>Fallimento</b> del <b>MERCATO</b> dei capitali (<b>Risparmio e Investimenti</b>) <b>non</b> pareggiato dal saggio di <b>Interesse</b> – <b>MERCATO</b> della <b>MONETA alternativo</b> a quello dei <b>Capitali</b>.</p>	<p>Valore –Non Neutra. nel breve)</p> <p><b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA</b></p> <p><b>POLITICHE MONETARIE, CREDITIZIE e FINANZIARIE</b> <b>Espansive</b> di <b>breve periodo</b></p>	<p><b>Prekeynesiani</b></p> <p><b>John Maynard KEYNES</b></p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>D) PREZZI E MONETA</b></p>	<p>3) <b>Nel BREVE PERIODO</b> Accettazione delle <b>CATEGORIE MONETARIE KEYNESIANE</b> (Lettura Keynesiana della <b>Curva di Phillips</b>) <b>salvo</b> la contemporanea <b>FLESSIBILITA'</b> dei <b>PREZZI</b> e dei <b>Salari</b> verso l'alto = Effetti <b>inflattivi</b> delle <b>Politiche espansive</b> – <b>Spostamento</b> della <b>Curva di Phillips</b> verso l'alto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Nel LUNGO PERIODO</b></p> <p><b>POLITICHE Economiche antinflazionistiche RESTRITTIVE</b> di <b>MONETA</b>, Credito, Spesa Pubblica – Dosatura della <b>QUANTITA'</b> di <b>MONETA</b> a Q (Teoria quantitativa classica): <b>POLITICA</b> Economica <b>Quantitativistica</b>, per garantire <b>STABILITA'</b> dei <b>PREZZI</b> - <b>Spostamento</b> della <b>Curva di Phillips</b> verso il basso.</p> <p><b>TASSO NATURALE</b> di <b>DISOCCUPAZIONE</b> = <b>OFFERTA NATURALE</b>.</p> <p>4) Accettazione <i>in toto</i> (<i>rifiuto di Keynes</i>) delle <b>CATEGORIE Economiche CLASSICHE e MARGINALISTE NEOCLASSICHE</b>, <b>ingigantite</b> dalle <b>ASPETTATIVE</b> razionali, sia nel <b>BREVE</b> che nel <b>LUNGO PERIODO</b> – <b>Qualificazine</b> <b>NORMATIVA</b> dei Principi</p>	<p><b>LOGICA</b> della <b>DOMANDA</b></p> <p><b>LOGICA</b> dell'<b>OFFERTA</b></p> <p><b>LOGICA</b> dell'<b>OFFERTA</b></p> <p><b>Nuova ECONOMIA del BENESSERE</b></p>	<p><b>Milton FRIEDMAN</b></p> <p><b>Milton FRIEDMAN</b> <b>SCUOLA QUANTITATIVISTICA</b></p> <p><b>NUOVA SCUOLA MACRO-ECONOMICA CLASSICA</b></p>
--	---	--	---

	<p><b>marginalisti PARETIANI – Dall’analisi POSITIVA alla analisi NORMATIVA . Superneutralità della MONETA (anche nel breve periodo).</b></p>		
--	---	--	--

<p><b>E) SECONDA LEGGE della DOMANDA e POLITICA ECONOMICA</b></p>	<p><b>1) OFFERTA RIGIDA e PREZZI ELASTICI</b>, cioè variabili – La <b>VARIAZIONE</b> della <b>DOMANDA</b> fa oscillare <b>molto</b> i <b>PREZZI</b> e <b>poco</b> la <b>QUANTITA’ PRODOTTA</b>. <b>STATO minimo</b> che lascia agire (<i>laissez fair</i>) <b>liberamente</b> il <b>MERCATO</b> con i suoi stabilizzatori automatici.</p> <p><b>2) OFFERTA ELASTICA</b> (Quantità variabile) e <b>PREZZI RIGIDI</b> – La <b>VARIAZIONE</b> della <b>DOMANDA</b> fa variare <b>molto</b> la <b>QUANTITA’ PRODOTTA</b> e <b>poco</b> i <b>PREZZI</b>. La <b>POLITICA</b> economica <b>ESPANSIVA</b> della <b>DOMANDA</b> fa <b>aumentare</b> il <b>REDDITO</b> (<math>Y = Q</math>) e <b>ridurre</b> la <b>DISOCCUPAZIONE</b>; in presenza di Fattori inutilizzati; sino ad un <b>REDDITO</b> di <b>PIENA OCCUPAZIONE</b>. Intervento dello <b>STATO</b> per correggere le <b>INSUFFICIENZE</b> del <b>MERCATO</b>.</p>	<p><b>LOGICA dell’OFFERTA</b></p> <p><b>LOGICA della DOMANDA</b></p>	<p><b>SCUOLA CLASSICA</b> <b>SCUOLA MARGINALISTA, NEOCLASSICA</b> <b>NUOVA SCUOLA MACRO-ECONOMICA</b> <b>CILASSICA</b></p> <p><b>John Maynard KEYNES</b></p>
---	---	--	--

-----