

Il progetto

Un percorso didattico in occasione dei Centocinquanta anni dall'Unità d'Italia

Torino a metà Ottocento: testimonianze di innovatori nella cultura, nella scienza e nella tecnologia, nella società

In collaborazione con l'Archivio di stato di Torino

Il progetto si inserisce nell'attività di collaborazione culturale e didattica tra l'UCIIM e l'Archivio di stato di Torino, e intende offrire alle scuole Secondarie di secondo grado materiali didattici di alta qualità, utilizzabili per la formazione consapevole dei giovani alle celebrazioni collegate ai centocinquanta anni dall'Unità d'Italia.

Destinatari primari del progetto sono i docenti e gli studenti della Scuola secondaria di secondo grado di Torino e provincia. Poiché si tratta di un'attività e-learning, potranno usufruire dei materiali prodotti e posti in rete docenti e studenti di tutte le scuole italiane.

La realizzazione del progetto è affidata a storici, a docenti ed esperti di varie aree disciplinari, tutti di grande rigore scientifico, la cui appartenenza a diversi ambiti culturali assicura la pluralità di approcci indispensabile per la costruzione nei giovani di una personale coscienza critica.

Obiettivi del progetto

Il progetto si propone di:

- favorire negli studenti delle Scuole Secondarie di secondo grado, attraverso l'uso consapevole delle fonti d'archivio, la riflessione sul confronto di idee e di posizioni politiche che ha portato dapprima all'unità d'Italia, e successivamente alla identificazione degli italiani come cittadini di una medesima nazione;
- rendere evidente agli studenti la presenza a Torino, nella seconda metà dell'Ottocento, di grandi figure di innovatori nel campo non solo politico, ma anche economico, sociale, scientifico, artistico, la cui attività è stata rivolta alla costruzione di una "mentalità" italiana;
- far acquisire agli studenti, mediante un'adeguata conoscenza della storia italiana, l'abito mentale del cittadino attento all'evoluzione dei problemi civili e politici del passato, anche come base per l'interpretazione del proprio tempo;
- costruire negli studenti le competenze adeguate a valutare costantemente il grado di attendibilità delle informazioni loro proposte.

Momenti di sviluppo

Prima fase: Settembre 2009/giugno 2010

Produzione dei materiali didattici

Un'équipe di ricerca comprendente esperti di didattica, archivisti, storici, docenti universitari e di scuole secondarie di secondo grado, produrrà sette Percorsi Didattici costituiti da documenti adeguatamente selezionati e collegati tramite introduzioni, apparati informativi, percorsi di lettura.

Ogni Percorso sarà finalizzato a illustrare la mentalità sottesa all'azione riformatrice in diversi ambiti della società di un personaggio piemontese, operante a Torino nella seconda metà dell'Ottocento.

Le figure individuate sono:

1. Pietro Guglielminetti

Un artigiano nel Risorgimento

A cura della prof.ssa sen. Chiara ACCIARINI, membro del Consiglio Direttivo del CIDI di Torino;

2. Giuseppe Pomba

Da libraio a imprenditore

A cura del prof. Gian Paolo ROMAGNANI, dell'Università di Verona;

3. Costanza d'Azeglio

Una madre racconta al figlio gli eventi del Risorgimento

A cura della prof.ssa Rosa CASTELLARO, del Consiglio Direttivo dell'UCIIM di Torino;

4. Francesco Gonin

Un artista rappresentativo della cultura risorgimentale

A cura della dott.ssa Francesca GRANA, esperta della GAM di Torino;

5. Francesco Faà di Bruno

L'impegno sociale di un intellettuale cattolico dell'Ottocento

A cura della prof.ssa Rosa CASTELLARO, del Consiglio Direttivo dell'UCIIM di Torino;

6. Franco Andrea Bonelli

Uno scienziato precursore dell'evoluzionismo

A cura della prof.ssa Silvia STRUMIA, docente di Scuola Secondaria di secondo grado;

7. Amedeo Peyron

Un filologo che aprì la strada all'interpretazione dei geroglifici

A cura del prof. Ettore Peyron, dell'Università di Torino.

I percorsi didattici prodotti saranno collocati sul sito www.uciimtorino.it e sul sito dell'Archivio di stato di Torino.

Seconda fase: ottobre 2010 – marzo 2011

Attività di sperimentazione nelle Scuole

1. Attivazione del Convegno:

Torino a metà Ottocento

Testimonianze di innovatori nella cultura, nella scienza, nella società

venerdì 8 ottobre 2010

nella sede dell'Archivio di stato di Torino

finalizzato alla presentazione della proposta di lavoro alle Scuole di Torino e provincia.

2. Lavoro con le scuole sui materiali prodotti e messi in rete. I docenti potranno usufruire della consulenza di esperti messi a disposizione dall'UCIIM e dall'Archivio di stato e potranno effettuare visite guidate all'Archivio di stato.

Terza fase: aprile 2011
Valutazione dei risultati

La valutazione dei singoli percorsi sarà effettuata sulla base dei risultati ottenuti nelle classi. L'intero progetto sarà sottoposto quindi al vaglio degli esperti di valutazione didattica per un giudizio conclusivo.

Responsabile del progetto: prof. Arnaldo **GIZZARELLI**, Presidente Sezione UCIIM di Torino

Coordinamento delle attività: prof.ssa Rosa **CASTELLARO**, Consiglio Direttivo UCIIM di Torino.

Per informazioni e partecipazione all'attività didattica:

UCIIM, c. Matteotti 11, tel. e fax 0115611923, e mail uciimtorino@virgilio.it;
Rosa Castellaro, e mail castelrosa@libero.it.