



**AIMC**  
Regione Lombardia  
Regione Piemonte  
Regione Veneto  
Regione Emilia Romagna  
Associazione Italiana  
Maestri Cattolici

**UCIIM**  
Regione Lombardia  
Regioni Piemonte e Valle d'Aosta  
Regione Veneto  
Regione Emilia Romagna  
Associazione professionale  
cattolica di insegnanti,  
dirigenti scolastici e formatori



**CONVEGNO INTERREGIONALE**  
**“VALUTARE PER MEGLIO EDUCARE”**  
Sabato 11 Aprile 2015 Via Sant'Antonio 5, MILANO

**Presentazione**

*La scuola non deve fornire dati asettici delle conoscenze, ma ha un ruolo fondamentale nella formazione dell'identità degli studenti.*

*La riflessione sui processi di valutazione aiuta a comprendere la validità del processo formativo di ciascuna scuola e permette di progettare azioni didattiche efficaci in quanto flessibili e rispondenti ai bisogni cognitivi dei propri alunni.*

*La riflessione pedagogica più attenta considera la valutazione come lo strumento privilegiato per ripensare l'innovazione e il rinnovamento.*

*Si afferma spesso che autonomia e valutazione sono due facce della stessa medaglia. In un sistema basato sulla autonomia è necessario sostenere la capacità di governo delle singole scuole, dando impulso e sostenendo l'autovalutazione e realizzando una valutazione esterna sistematica e puntuale della loro attività e dei loro risultati.*

*L'autovalutazione è uno strumento di governo del sistema scolastico che permette di verificare l'esistenza dei punti di forza e di eccellenza, per valorizzarli, e dei punti di debolezza, per sostenerli. L'autovalutazione rappresenta un fondamentale strumento di governo della scuola autonoma che, al pari di qualunque altra organizzazione, ha bisogno di dispositivi che le consentano di conoscere i risultati raggiunti e definire le sue modalità di azione.*

*Per questi motivi un sistema scolastico centralizzato, che vuole trasformarsi allargando gli ambiti decisionali delle scuole, deve introdurre, in modo organico ed a tutti i livelli, attività di valutazione esterna e di autovalutazione.*

*Nella stessa ottica si colloca la riflessione sulla dirigenza scolastica come leadership per l'apprendimento.*

**Programma**

**ore 9.30** Segreteria: registrazione dei partecipanti

**ore 10.00** Saluto dei Presidenti Regionali delle associazioni AIMC e UCIIM

**ore 10.15** *Il processo di autovalutazione e la stesura del RAV,*

Dott. Mario Maviglia, Dirigente UST Brescia

***Esperienze dalle scuole:***

**ore 11.00** Prof.ssa Anna Maria Rossato, Dirigente Scolastico 'IC Martini' Milano

**ore 11.20** Prof. Michele Quagliarino, Dirigente Scolastico 'IC Casati' Muggiò

**ore 11.40** *Cosa dicono e non dicono i dati sugli apprendimenti,*

Prof. Tommaso Agasisti, Docente di Ingegneria Gestionale Politecnico di Milano

**ore 12,30** Dibattito

**ore 13.00** Conclusione

***AIMC e UCIIM sono enti qualificati per la formazione del personale scolastico riconosciute dal MIUR***

**Esonero dal servizio e attestato di partecipazione**

L'esonero dal servizio è previsto ai sensi della direttiva n. 90/2003 e da DM. del 5 Luglio 2005.

Ai partecipanti sarà rilasciato l'attestato. Per informazioni: [uciim.milano@gmail.com](mailto:uciim.milano@gmail.com) o [uciim.torino@tiscali.it](mailto:uciim.torino@tiscali.it)

Per iscriversi digitare: <http://goo.gl/zv772H>